

Fundación para el
Conocimiento
y Cultura Digital



**CONSTRUCCION DE
ESPACIOS COMUNES
EN EDUCACION
SUPERIOR,
MEDIADOS POR TIC**

Erik Huesca

Seminario Vínculo TIC,

Abril 24

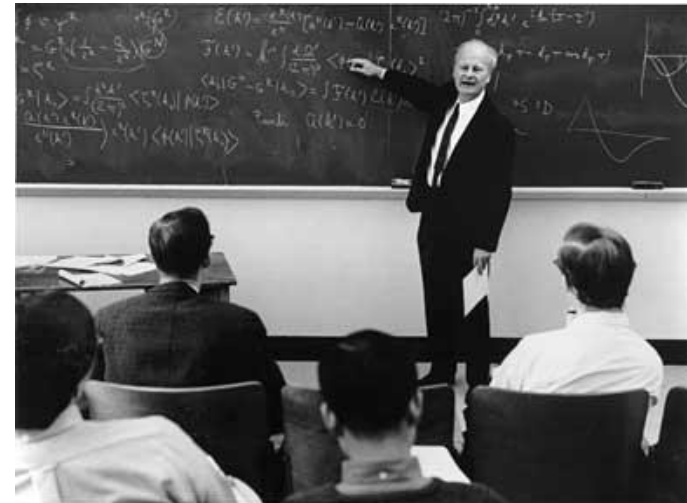
Educación superior: ¿para qué?

¿qué problemas soluciona?

Cómo construir un espacio común



La respuesta es multivariada. Una institución al estilo del Siglo XIX no puede tratar de solucionarlo sola



FUNDACIÓN PARA EL CONOCIMIENTO Y
CULTURA DIGITAL

- La respuesta **NO** está en la **TECNOLOGÍA**, sino en la construcción de **espacios comunes multidisciplinares**
- el *European Region Action Scheme for the Mobility of University Students*. Mejor conocido como ERASMUS, **fue**, la primera muestra de colaboración con instituciones

No sólo es un asunto académico



- La creación de espacios no sólo es un asunto académico, veamos lo que dice el reporte del impacto de las universidades en la economía de UK.

In the year 2007/08, universities contributed over £31 billion to UK GDP. The off-campus expenditure of their international students and visitors made a further £2.4 billion contribution to GDP. Taken together this contribution came to over £33.4 billion – equivalent to 2.3 per cent of UK GDP in 20083.

¿Por qué?

- La respuesta es múltiple.
 - Calidad
 - Prestigio (CONOCIMIENTO)
 - **Coordinación**
 - **USO de NUEVOS APOYOS....**

PERO:

Se Sigue formando en licenciaturas, más de lo mismo.

- El reto es pasar de las macrouniversidades a los espacios comunes, la demanda de educación superior será cada vez mayor y para el 2050 es probable que una educación terciaria sea obligatoria. Y con reducción de huella de carbón.

Acciones en México

- Qué acciones de respuesta hay en México,
 - Clavijero
 - ECOESAD
 - ESAD

Los espacios comunes NO son la unión de universidades, NO son asociaciones como ANUIES, ¿entonces que son?

- Una respuesta a la población que busca más de lo mismo.
- RETO: hacer mercadeo de las necesidades de nuevos profesionales en campos explorados, pero no explotados.
 - Cibermedicina
 - Agua
 - Energía, por mencionar algunos...

No es cuestión de computadoras

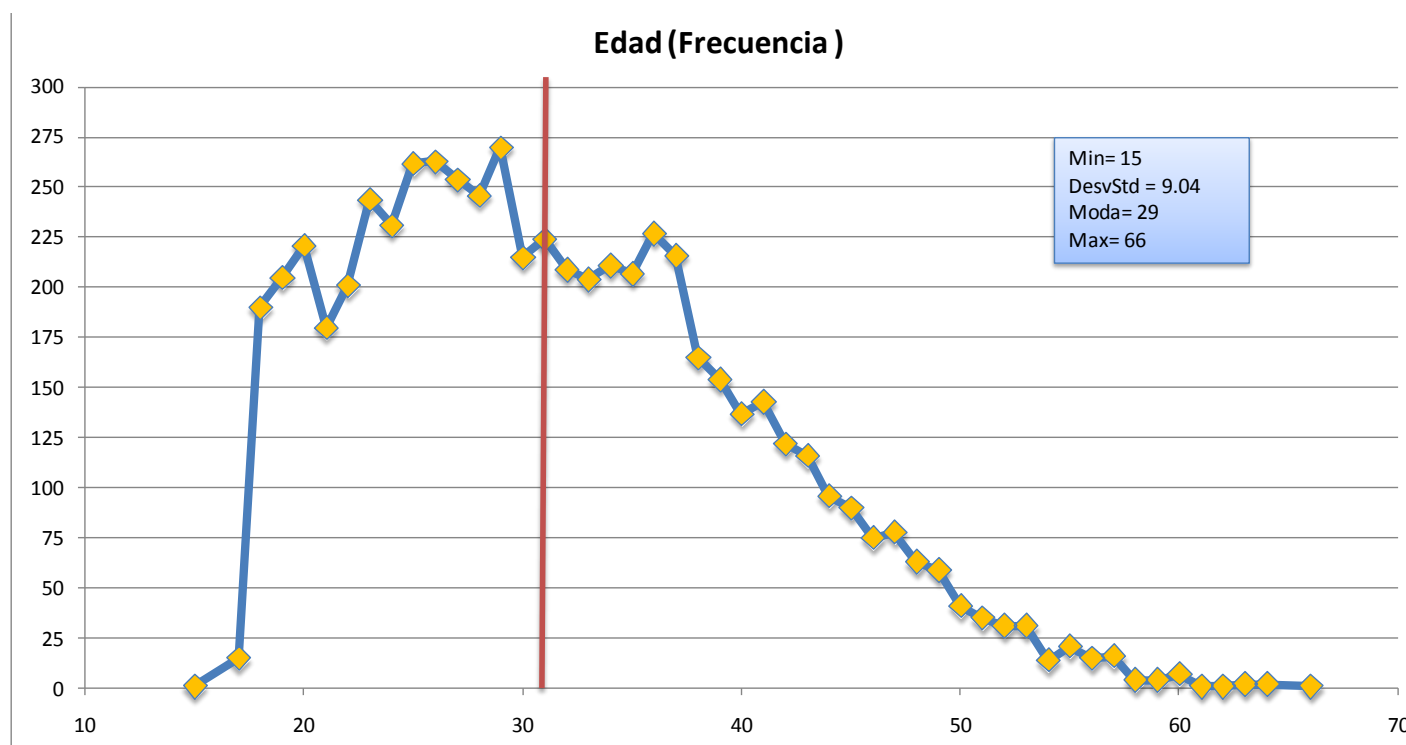


FUNDACIÓN PARA EL CONOCIMIENTO Y
CULTURA DIGITAL

- Es de nuevas trayectorias de formación, los famosos NINIs existen porque **NO es atractiva la oferta educativa convencional.....**

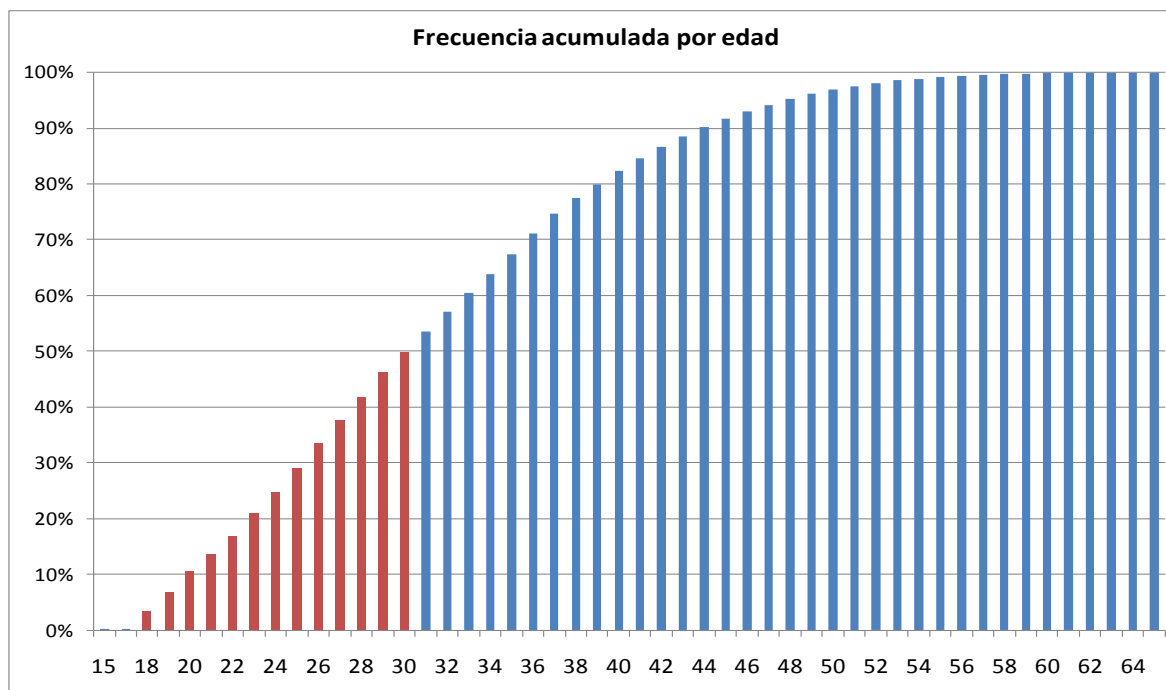
Un vistazo a la demografía

Los inscritos a programas universitarios



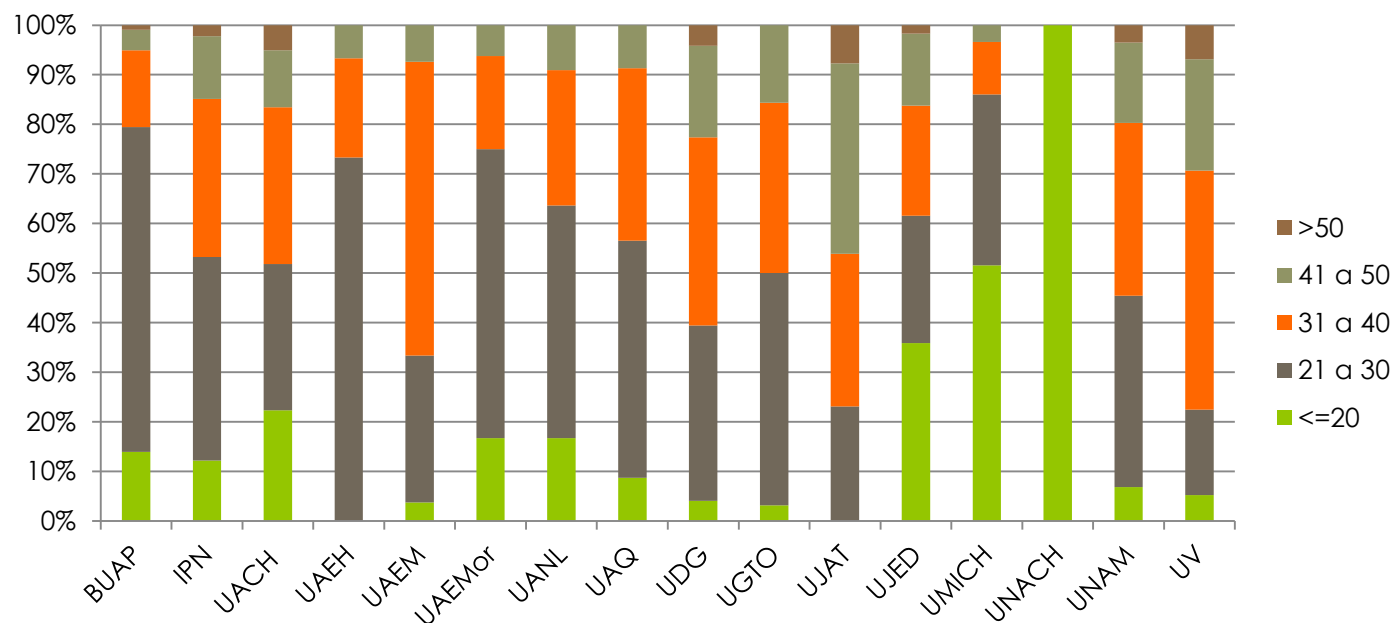
Los que carecen de oferta para educación terciaria

MITO de los NINIS y rechazados



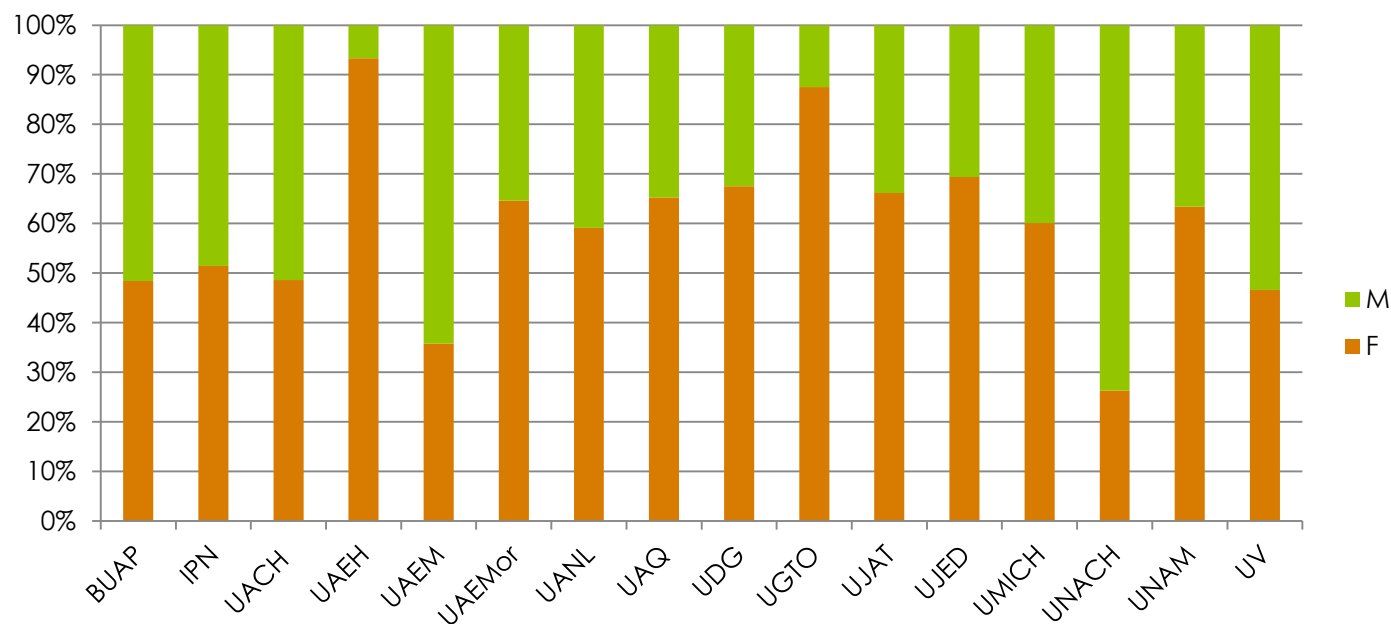
Oferta en EAD de IES públicas

Rangos de edad



¿equidad de género?

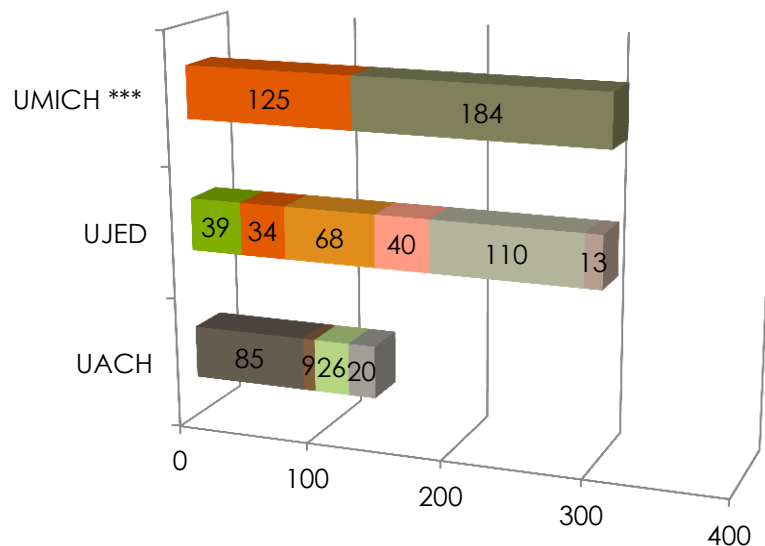
Sexo



Una visión de tres universidades

Distribución de la matrícula en EAD EN MÁS DE LO MISMO

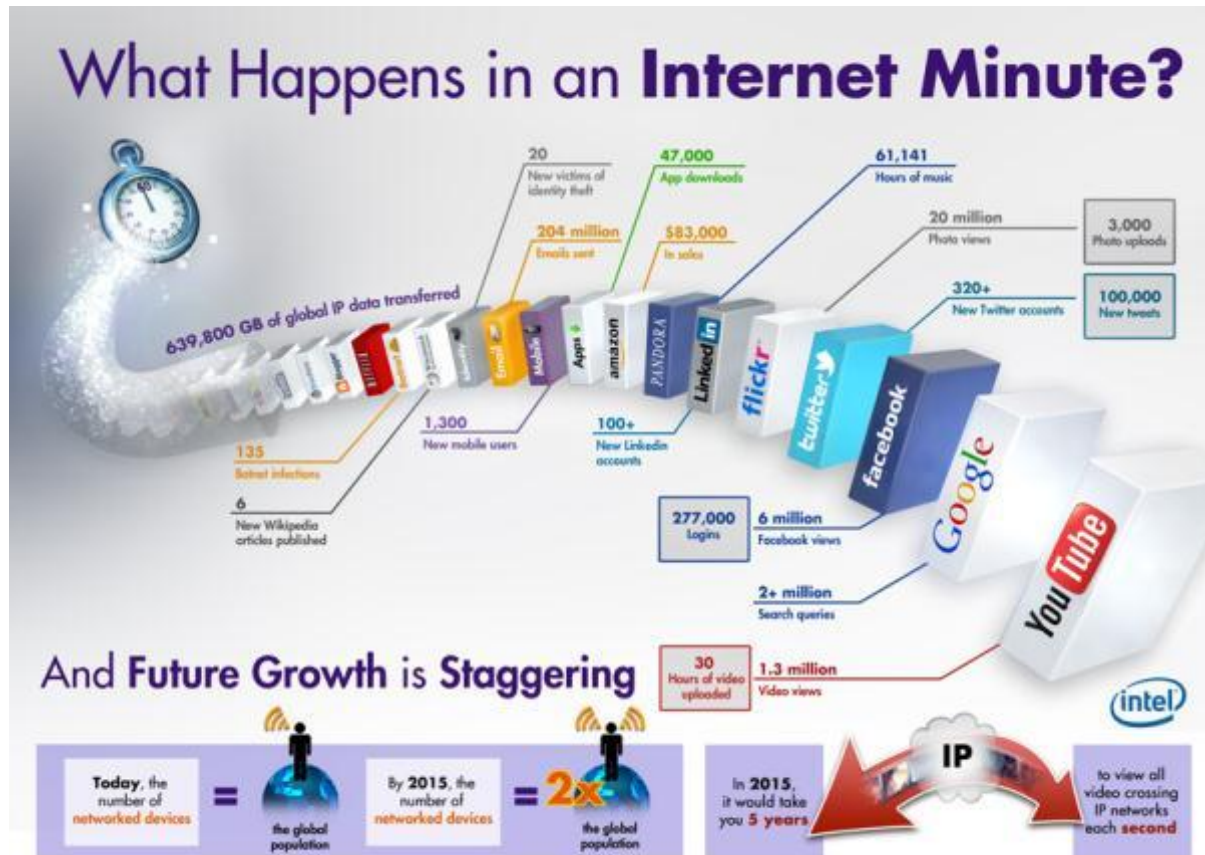
- Administración
- Administración de Empresas
- Contaduría
- Derecho
- Enfermería
- Enfermería (profesionalización)



- La respuesta a esta oferta, es la creación de redes de colaboración, con un fin común en lo imaginario
- Posteriormente en la alineación, sobre la base simple de del **MÍNIMO COMÚN EN ENTENDIMIENTO. NO GRANDES METAS.**
- **SI GRANDES PLANES.**

- Actualmente de un grupo de universidades que desean colaborar, un 20% de ellas está listo para cambiar su propia identidad en beneficio del bien común

Información contra conocimiento, no es asunto de computadoras....



IMIENTO Y
CULTURA DIGITAL

- Enfocar el desarrollo en “los fierros” será un grave error, la computadora como se conoce hoy quedará de nueva cuenta dedicada a unos cuantos, el resto serán interfaces diferentes, las capacidades se deben centrar en el contenido no en el contenedor.

- Licenciaturas como AGUA, Transporte, Energía. Requieren de una nueva forma de certificación y no son competencias (expresión conductista) sino de conocimiento, de un uso intensivo de las herramientas disponibles: máquinas de escribir digitales, televisión.....memoria adicional...
- Habilidades en docentes de forma diferente



- Espacios de colaboración múltiple clásicos: YouTube..... (¿cuántos más conocen?)
- Repositorios especializados:
www.teacherscreate.org

PRODUCCIÓN POR PARTE DE CADA PARTICIPANTE

FUNDACIÓN PARA EL CONOCIMIENTO Y
CULTURA DIGITAL

ELEMENTOS PARA CONSTRUCCIÓN



- La construcción exitosa ha sido:
 - MULTIDISCIPLINARIA
 - ENFOCADA A FORTALEZAS DE CADA INSTITUCIÓN
 - CON PRESUPUESTO DE INVERSIÓN para LOS grupos y uso de tecnologías para la información más comunes, desde Skype hasta mesas de colaboración compartida de **Cómputo gestual, recuperación de conocimiento, más que recuperación de información**

Problemas de los espacios

Por resolver

- Legal (títulos)
- Acreditación
- Relaciones laborales
- Ingresos
- Matrícula



FUNDACIÓN PARA EL CONOCIMIENTO Y
CULTURA DIGITAL

NO sigamos esperando....



FUNDACIÓN PARA EL CONOCIMIENTO Y
CULTURA DIGITAL