

UNAM EN COURSERA. LA EXPERIENCIA DEL PROFESOR EN UN MOOC CON 17 MIL ALUMNOS



Larisa Enríquez Vázquez
CUAED, UNAM

Los Cursos Masivos en línea y Abiertos son cursos que se imparten por medio de Internet, a cantidades significativas de personas, bajo un esquema de acceso **abierto**.

Existen dos tipos de MOOC:

- cMOOC y
- xMOOC



Qué es un MOOC

Compañía educativa que reúne cursos de 108 universidades del mundo, ofreciendo más de 600 MOOC, de diferentes disciplinas.



The screenshot shows the Coursera website homepage. At the top, the Coursera logo is on the left, and navigation links for 'Cursos', 'Specializations', 'Instituciones', 'Acerca de', 'Iniciar sesión', and 'Registrarse' are on the right. The main banner features the text 'Toma los mejores cursos del mundo, en línea, en forma gratuita.' followed by a search bar. Below the search bar, it says 'Únete a 6,580,183 curserianos. Aprende con 617 cursos de nuestros 108 asociados. Averigua más sobre los Certificados Verificados »'. The banner also includes a link to 'Escuela Politécnica Federal de Lausana »'. Below the banner, there are three featured course categories: 'Tecnologías de información y' (with an image of a laptop and network icons), 'Pensamiento científico' (with an image of a person climbing a structure), and 'Conceptos y herramientas para la' (with an image of a woman in front of a chalkboard with physics equations like $E=mc^2$ and $\lambda = c/\nu$).

coursera Cursos Specializations **New** Instituciones Acerca de | Iniciar sesión Registrarse

**Toma los mejores cursos del mundo,
en línea, en forma gratuita.**

Q

Únete a 6,580,183 curserianos.
Aprende con 617 cursos de nuestros 108 asociados.
[Averigua más sobre los Certificados Verificados »](#)

Escuela Politécnica Federal de Lausana »

Tecnologías de información y

Pensamiento científico

Conceptos y herramientas para la

Coursera



- En el 2012 la UNAM se incorpora al consorcio Coursera.
- Extender las opciones de formación y actualización académica y profesional.
- Explorar nuevos modelos de enseñanza acordes al mundo actual en el que estamos inmersos.

La UNAM en coursera

Explorar diferentes soluciones

- Impulsar perfiles específicos para un marco laboral.
- Generar espacios interactivos para la obtención de conocimiento general.
- Generar espacios de educación flexible que ofrezcan oportunidades para todos, más allá de los espacios educativos formales.

La UNAM en coursera

Objetivo académico:

Analizar diferentes casos de estudio de usos educativos de las TIC y diseñar un ambiente de aprendizaje que involucre herramientas digitales y tecnologías basadas en Internet.

Objetivo de investigación:

Identificar las necesidades, limitantes y bondades que ofrecen los MOOC en la educación.

TIC en la educación

- Eliminando la impartición de clases.
- Propiciando la discusión grupal, la reflexión individual y la aplicación de conocimientos.
- Impulsando el trabajo en red y la conformación de redes de aprendizaje.
- Utilizando recursos digitales abiertos.
- Intentando brindar espacios para la interacción personal con los alumnos.

Tratando de llevar un cMOOC a Coursera

Presentación Colombia - x Asesoría de Larisa Enrique - x TIC Y LA EDUCACIÓN - x Tecnologías de informac...

Help Articles

Flagged Content

Instructor Help Articles

118N Editor

Grupo de estudio en Queretaro

Started by Maria Soledad Solana Ramirez · Last post by Maria Soledad Solana Ramirez (8 months ago)

0 points 28 posts 99 views

Grupo de Venezolanos.

Started by marvelin coromoto marval suarez · Last post by Luis Raul Guerrero Morillo (8 months ago)

0 points 100 posts 588 views

+++TIC Y CEREBO: RED DE NEUROEDUCACION

Started by Jose Cabrera Paz · Last post by Jose Cabrera Paz (8 months ago)

2 points 18 posts 143 views

Grupo de novatos en las TIC y en Coursera

STAFF REPLIED · Started by Elias Xanthopoulos · Last post by Anonymous (8 months ago)

29 points 375 posts 1908 views

TEACHING LANGUAGES WITH TECHNOLOGY

Started by Alma Leticia Guerrero León · Last post by Ray Anaya (8 months ago)

5 points 121 posts 642 views

Admin Help

Los MOOC y Practi...pptx

Mostrar todas las descargas...

Escritorio ES 10:38 p.m. 17/02/2014

UNAM EN CO

Presentación Colombia - x Asesoría de Larisa Enrique - x TIC Y LA EDUCACIÓN - x

gladysticeducacion.blogspot.mx/2013/06/semana-2-entornos-de-aprendizaje.html

SEMANA 2: ENTORNOS DE APRENDIZAJE APOYADOS POR TIC

Terminando nuestra segunda semana intensa por la participación en los foros y el trabajo encargado. Aquí el resumen:

Resumen semana 2

Podemos escuchar también el tema: Ambientes de aprendizaje.

Publicado por gladys sullivan león en 2:40

Recomendar esto en Google

Participar en este sitio

Todavía no hay miembros. [¡Sé el primer!](#)

¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Archivo del blog

2014 (1)

2013 (20)

agosto (1)

julio (8)

junio (8)

RECORDANDO ALGUNAS EPOCAS. PONE AUDIO Y A ESCUCHA.

SEMANA 3: HERRAMIENTAS Y TECNOLOGIAS PARA LA EDUCA...

SEMANA 3: HERRAMIENTAS Y TECNOLOGIAS PARA LA EDUCA...

ACTIVIDAD 2: ENTORNOS DE APRENDIZAJE

RECURSOS LINKGRAFICOS

Los MOOC y Practi...pptx

Mostrar todas las descargas...

Escritorio ES 10:14 p.m. 17/02/2014

Presentación Colombia - x Asesoría de Larisa Enrique - x TIC Y LA EDUCACIÓN - x NUESTROS BLOGS / OUR...

https://class.coursera.org/ticyeducacion-001/forum/thread?thread_id=11

Celia Gastélum · 9 months ago

Intento hacer una lista de los blogs a partir de este foro, pero me sale un documento de 212 páginas!!! Aquí va mi avance hasta el momento, pero si alguien sabe como cargarlo al wiki que lo comparta para construirlo entre todos. Saludos desde Culiacán Mx.

Celia R. Gastélum Ramirez <http://ticed-fauas.blogspot.mx/>

Laura Noemi Castellaro <http://aprendeconalas.com>

Maria Josefina Torres <http://impulsoalprogreso.blogspot.com.ar/>

Isabel Martinez Latas <http://educaticunam.blogspot.com.es/>

Idaira Rodriguez Brito <http://nubecoursera.blogspot.com.es/>

Perla Lorena Valles Molina <http://perlavalles.blogspot.mx/>

Yulieth Ximena Ortega <http://ticeducacion-yuliethximena.blogspot.com/>

Edgardo Aquino Caballero <https://medantics.wordpress.com/>

Cristina Loureiro dos Santos <http://www.ticnaeduca.blogspot.com>

Admin Help

Los MOOC y Practi...pptx

Mostrar todas las descargas...

Escritorio ES 10:38 p.m. 17/02/2014

Presentación Colombia - x Asesoría de Larisa Enrique - x TIC Y LA EDUCACIÓN - x Larisa Enrique (@ticunam)

Twitter, Inc. (US) https://twitter.com/ticunam

Inicio Conecta Descubre Cuenta

Tweets

Siguiendo

Seguidores

Favoritos

Listas

Fotos y videos

A quién seguir

Fernando Romo @ELPop

Erik Huesca @ehuesca

Larisa Enrique (@ticunam) · 26 de oct.

@MPasega Saludos Gaby. Como bien señalas, nos encontramos en una nueva etapa. [Abrir](#)

Larisa Enrique (@ticunam) · 26 de oct.

@EdsonRamos1976 Saludos Edson. El reto del uso del tweet está en la extensión del mensaje.

Los MOOC y Practi...pptx

Mostrar todas las descargas...

Escritorio ES 10:02 p.m. 17/02/2014

Trabajo dentro y fuera de Coursera

The screenshot shows the Evernote interface. The left sidebar contains navigation options like 'Anuncios', 'Atajos', 'Notas (34)', 'Libretas', 'Etiquetas', 'Atlas', 'Market', and 'Premium'. The main area displays a note titled 'Recursos Digitales' with a hierarchical diagram. The diagram is titled 'Recursos digitales' and branches into 'son' (which further branches into 'contenidos', 'herramientas', and 'recursos de aplicación') and 'para' (which branches into 'aprender', 'enseñar', and 'proponer'). Below these, there are boxes for 'crear contenido', 'gestionar y organizar contenidos', 'gestionar el aprendizaje', and 'crear comunidades de aprendizaje'. The bottom of the window shows a Windows taskbar with various application icons and the system clock.

<http://www.evernote.com/shard/s217/sh/86cdaad9-8523-4bd8-8141-4a2a0b0e6d02/ae6d0d9841a682cc759377b4aab66bf9>

The screenshot shows a Scribd document titled 'Twitter para comentario de textos periodísticos' by Rodolfo Allodi Jiménez-Cervantes. The document is dated 'Málaga, Junio 2013.' and is categorized under '(TIC en la Educación)'. The Scribd interface includes a search bar, a 'Download' button, and a 'Full view' option. The document content is displayed on a yellow background. At the bottom, there is a photograph of a cityscape. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen.

Trabajo individual y en equipo

- Más de 22,000 personas registradas.
- Más de 13,000 personas activas.
- Más de 10,000 participaciones en foros en 1345 hilos de discusión.
- 1540 personas que realizaron proyecto final.
- Perfiles diversos, tanto en edad, como en género, nacionalidad, ubicación, formación e intereses.

Algunos resultados

- Mayores dificultades para el diálogo directo con un profesor o entre compañeros.
- Mayores dificultades para atender y entender la diversidad.
- Reconfigurar esquemas de estudio, enseñanza y aprendizaje.
- Aprender dentro de un entorno rizomático y caótico.

Limitantes

- Extiende, en el sentido más amplio, el acceso a programas de formación y actualización.
- Modelos centrados en trabajo en equipo y autogestión.
- Promueve las alianzas interinstitucionales.
- Tiende puentes que unen a la educación formal con la educación no formal.

Bondades

Si no sólo asumimos la necesidad sino la posibilidad de aprender a aprender por parte de la inmensa mayoría de los seres humanos, debemos replantear mucho más profundamente, desde hoy, los cambios estructurales de la enseñanza universitaria y general de individuos, grupos, colectividades y redes y la posibilidad de instituir un diálogo pedagógico nacional, universal, que no sea un mero sueño.

Pablo González Casanova,

Larisa Enríquez Vázquez

larisa_enriquez@cuaed.unam.mx

<http://www.coursera.org>

Gracias